



**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**Акционерного общества
«Казахский университет международных
отношений и мировых языков имени
Абылай хана»
на 2020 – 2025 гг.**



г. Алматы

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
ИМ. АБЫЛАЙ ХАНА»**



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
на 2020 – 2025 гг.
(РЕДАКЦИЯ №3)**

Наименование документа	Дата утверждения документа	Номер редакции документа	Описание
Стратегия развития Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана» на 2020-2025 гг.	24.01.2020 г.	Редакция №1	Редакция №1 документа утверждена решением Ученого Совета АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» (протокол №6 от 24 января 2020 года)
Стратегия развития Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана» на 2020-2025 гг.	29.10.2021 г.	Редакция №2	Редакция № 2 документа утверждена решением Ученого Совета АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» (протокол № 3 от 29 октября 2021 года). Внесены изменения согласно Протоколу совещания с проректорами по академическим вопросам высших учебных заведений №14-4/1809-вн от 16.09.2021 года.
Стратегия развития Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана» на 2020-2025 гг.	24.01.2023 г.	Редакция №3	Редакция № 3 документа утверждена решением Ученого Совета АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» (протокол № 6 от 24 января 2023 года). Внесены изменения в соответствии с изменениями нормативно – правовых актов Республики Казахстан.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ	5
2. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ АО «КазУМО иМЯ им. Абылай хана».....	7
3. SWOT-АНАЛИЗ АО «КазУМО иМЯ им. Абылай хана»	12
4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.....	14
5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ, МИССИЯ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана».....	17
6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИИ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»	19

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития и деятельность Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана» (или далее – АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана», Университет) направлены на его становление как инновационно-ориентированного университета международно-адаптивного типа, на формирование национальной модели профильного профессионально - инновационного образования с учетом международных требований и стандартов.

Деятельность АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» осуществляется в общем русле стратегического развития и модернизации системы высшего образования Республики Казахстан, и направлена на формирование конкурентоспособной и адекватной международным стандартам национальной модели образования через интеграцию образования, науки и инноваций для обеспечения отечественной экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием, развития человеческого капитала. Для формирования новой генерации интеллектуальной нации требуется модернизация отечественного образования в контексте международной парадигмы конкурентоспособности и рыночно-экономических модификаций путем внедрения новых технологий и инноваций с целевой задачей формирования инновационно-интеллектуальной кластерной системы, способствующей подготовке соответствующих современным потребностям общества и реального сектора экономики профессиональных кадров с творчески -инновационной ориентированностью на решение актуальных социально-экономических задач.

Решение задач, направленных на реализацию Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и научно – технической деятельности», Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», и в соответствии со стратегическими приоритетами развития образования АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана», преследует цель диверсификации в инновационно-ориентированный университет международно-адаптивного типа, повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны. Реализация указанных стратегических приоритетов обеспечит лидерство Университета в развитии системы иноязычного образования Казахстана.

С учетом специфики гуманитарного образования АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана», его международной и иноязычной направленности, разработана интегрированная, современная система управления, как единая инновационная научно-образовательная, профессионально-базируемая инфраструктура, состоящая из системы программ научно-инновационных профессионально-образовательных комплексов (НИПО-комплексы). Формат инфраструктуры НИПО-комплексов Университета дает возможность интегративно и целезаданно управлять выполнением миссии инновационно - ориентированного университета по обеспечению международной интеграции и единства «наука - профессиональное образование - производство».

Модель комплексного и интегрированного управления современно-базируемой научно-образовательной деятельностью Университета предопределена необходимостью:

— создания устойчивой национальной инновационной системы высшего образования с эффективными механизмами взаимодействия «науки-государства-образования-бизнеса», которая определяется как одна из стратегических задач развития страны;

— формирования для реализации этой стратегической задачи инновационной научно-образовательной системы, как локомотива по ускоренному обеспечению подготовки качественно новой генерации квалифицированных специалистов, восприимчивых к инновациям, способных организовывать и осуществлять инновационно-исследовательскую и внедренческую деятельность, базируемую на международной кооперации и взаимодействии.

Подобная интегрированная представленность полифункциональной деятельности Университета подчинена единой программе, синтезировано реализующей: образовательную, научно-исследовательскую, инновационно-внедренческую, предпринимательско-коммерциализационную, научно-образовательную результативную и др. функции, направленные на комплексную реализацию государственных приоритетов технико-экономического развития РК и целедетерминированную подготовку научно-профессиональных кадров. Организационно – управленческая структура НИПО-комплексов выполняет функцию интегративной платформы научно-образовательно-профессиональной деятельности Университета, выделяя основные векторы комплексной инновационной деятельности, призванные реализовать перспективные задачи социально-экономического развития страны.

Настоящая Стратегия развития АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» до 2025 года определяет миссию, видение, цели и задачи развития инновационно-ориентированного университета международно-адаптивного типа. Стратегия призвана дополнить концепцию инновационности ориентацией на создание устойчивой к внешним и внутренним вызовам системы обеспечения высокого качества на всех уровнях функционирования Университета, включая качество образовательных программ, научно-исследовательской работы, кадрового и финансово-экономического управления, учебно-методической работы, инфраструктуры и информационно-технической базы, социально - воспитательной политики. Программа развития АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» рассчитана на 2020-2025 годы. За этот срок Университет намерен укрепить потенциал конкурентных преимуществ, нарастить темп, масштаб и глубину изменений как в образовательной и научно- исследовательской деятельности, так и в вопросах управления и привлечения профессиональных кадров.

Объектом стратегического планирования является университет, как развивающаяся сложная социально-экономическая система. Стратегическое планирование ориентировано на системообразующие функции: удовлетворение интересов потребителей образовательных услуг университета; обеспечение краткосрочных, средне- и долгосрочных экономических и социальных потребностей общества в высококвалифицированных кадрах; организация научно-исследовательской работы. Предметом стратегического планирования и управления ОВПО является процесс оптимизации основных параметров системообразующих функций учебного заведения применительно к различным направлениям его функционирования и развития.

Принципами стратегического планирования определены: публичность и гласность, равенство субъектов стратегического планирования, консенсусный отбор стратегических целей и задач, непрерывность процесса. Этапы разработки и реализации Стратегического плана объединяются в непрерывном цикле через систему мониторинга и путем корректировки на основе прямых и обратных связей.

Уровни Стратегического плана проявляются через разработку планов структурными подразделениями. Используется сочетание подходов «сверху-вниз», при котором параметры стратегического плана доводятся от руководящего органа до структурных подразделений вуза, и «снизу-вверх», при котором структурные подразделения вносят свой вклад в разработку стратегического плана.

Стратегия развития АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» до 2025 года представляет собой систему планов: собственно сам стратегический план, планы структурных подразделений, факультетов и кафедр, тактический план, планы НИПО-комплексов.

1. ПАСПОРТ

Наименование	Стратегия развития Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана»
Основание для разработки	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
	Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»
	Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 381-V «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»
	Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике»
	Трудовой кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V
	Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636
	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»
	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»
	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»
	Концепция развития науки Республики Казахстан на 2022-2026 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года № 336.
	Концепции развития образования Республики Казахстан на 2022 – 2026 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 941
	Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471
Разработчик	Коллектив АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»
Цель	Обеспечение инновационной ориентированности и международной адаптивности Университета посредством реализации эффективной системы обеспечения качества образования в соответствии с применимыми стандартами
Задачи	• Реализация инновационного образовательного процесса в Университете, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных кадров • Расширение связей с социальными партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями • Развитие кадрового потенциала и активизация научной деятельности, результативности научных разработок Университета • Создание доступной среды для обучения с построением и развитием современной информационно-коммуникационной, цифровой научной инфраструктуры, модернизация технических средств и программного обеспечения

	• Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки • Модернизация научно-инновационной структуры Университета. Укрепление интеллектуального потенциала науки • Развитие инфраструктуры и материально-технической базы Университета
Сроки и этапы реализации	Сроки: 2020-2025 годы: I этап - тактический план-программы на 2020-2022 гг.; II этап – тактический план - программы 2023- 2025 гг.
Источники финансирования	Для реализации Стратегии используются финансовые ресурсы Университета, республиканского и местных бюджетов, а также иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан

2. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

Динамично развивающийся, инновационно - ориентированный АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» занимает особую нишу в образовательном пространстве Республики Казахстан. Это специализированный университет, обобщающий лучшие казахстанские и международные образовательные традиции и практики, умело сочетающий качество образовательного процесса с предметным разнообразием образовательных программ. Университет вовлечен в международное академическое пространство, имеет набор внешних связей, исследовательских проектов с зарубежными партнерами. Высокое качество учебного процесса подтверждается **международным признанием:**

- «Австрийский почетный крест» за вклад в развитие образования и культуры;
- Международная награда «Европейское качество»;
- Международная награда «Объединенная Европа» за вклад в развитие Европейской интеграции;
- Международная почетная награда «Сократ» за вклад в интеллектуальное развитие молодого поколения;
- Почетное звание «Лидера Образования», присвоенное Кембриджской Научной Ассоциацией;
- Международная награда за вклад в науку «Орден М. Ломоносова» (Россия);
- Международная почетная награда «Академическая пальмовая ветвь» (Франция);
- Международный сертификат качества Швейцарского института стандартов качества «SIQS»;
- Национальный сертификат и настенная медаль по социально-экономическим отраслям «Лидер отрасли»;
- Международная почетная награда в области научных исследований в науке;
- Награда за вклад в развитие программы Эразмус+ в Казахстане;
- Международная награда «Best Research Book» Британской литературной премии Hertfordshire Press Awards, учрежденной при поддержке Eurasian Creative Guild (Лондон);
- Международная награда «Oxford Academic Union»;
- Награда в номинации «World Business Leader»;
- Награда и медаль от WORLDCOB BIZZ AWARDS в номинации «Inspirational company».

АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» является членом авторитетных Международных ассоциаций:

1. Международная Ассоциация Университетов ЮНЕСКО;
2. Европейский языковой совет (ELC);
3. Международная Ассоциация франкофонных университетов (AUF);
4. Международная академия наук высшей школы;
5. Консорциум гуманитарных университетов стран-членов ШОС;
6. Консорциум Лингвистических университетов стран-членов ЕвразЭС;
7. Ассоциация EUPRERA (The European Public Relations Education and Research Association) Бельгия;
8. Ассоциация EAIE (The European Association for International Education);

9. Eurasia-Pacific United;
10. Ассоциация Школ международных отношений МГИМО, МГЛУ;
11. Международная Ассоциация по Туризму (ATLAS, AMFORTH, EURHODIP).

На современном этапе позиции Университета укрепились благодаря высокой оценке подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD международных и национальных аккредитационных и рейтинговых агентств, в числе которых QS World Universities Rankings, Германский институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

Образовательный процесс в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры PhD осуществляют высококвалифицированные кадры, в числе которых доктора и кандидаты наук, доктора PhD, магистры наук, действительные члены, члены-корреспонденты и академики ведущих казахстанских и международных академий, ассоциаций.

Бакалавриат:

- Подготовка учителей двух иностранных языков;
- Востоковедение;
- Переводческое дело;
- Иностранная филология;
- Международные отношения;
- Регионоведение;
- Журналистика;
- Связь с общественностью;
- Экономика;
- Мировая экономика;
- Финансы и кредит;
- Менеджмент;
- Государственное управление и менеджмент;
- Маркетинг;
- Международное право;
- Юриспруденция;
- Туризм;
- Ресторанное дело и гостиничный бизнес.

Магистратура:

- Подготовка педагогов иностранного языка;
- Востоковедение;

- Переводческое дело;
- Иностранная филология;
- Международные отношения;
- Регионоведение;
- Журналистика;
- Связь с общественностью;
- Экономика;
- Менеджмент и управление;
- Государственное и местное управление;
- Маркетинг;
- Международное право;
- Туризм;

Докторантура PhD:

- Подготовка педагогов иностранного языка;
- Переводческое дело;
- Иностранная филология;
- Международные отношения;
- Регионоведение.

Сотрудничество с зарубежными партнёрами реализуется в рамках договоров, соглашений, меморандумов. В числе приоритетных направлений образовательной деятельности Университета - трудоустройство выпускников, мониторинг региональных потребностей в специалистах. АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» - участник международных проектов, финансируемых программами Европейской комиссии (Tempus и Erasmus), Немецким исследовательским фондом (DFG), Агентством франкофонных университетов (AUF), Корейским культурным фондом (Korea Foundation). Университет предлагает совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры с такими вузами как: МГЛУ, РУДН, Уханьский университет, Даляньский университет, Университет международного бизнеса и экономики, Университет Ланьчжоу, Университет Тиссайд, Женевская бизнес школа, Университет Вебстер, Университет Кенг Хи, Университет Пуатье. Программы двойного диплома позволяют студентам получить два документа об образовании: диплом КазУМОиМЯ им. Абылай хана и диплом зарубежного вуза-партнера. Принцип данных программ заключается в том, что студенты осваивают определенные дисциплины в КазУМОиМЯ им. Абылай хана, а остальные – в вузе-партнере, с признанием кредитов в обоих.

В Университете обучаются иностранные студенты из Азербайджана, Афганистана, КНР, Кыргызстана, России, Туркменистана, Турции; преподают иностранные преподаватели из стран дальнего и ближнего зарубежья, в том числе – из Азербайджана, Аргентины, Ирана, Испании, Италии, КНР, Турции, Украины, Южной Кореи. Расширяется международное научное сотрудничество с научными организациями Беларуси, Болгарии, Германии, Ирана, Испании, Китая, Кыргызстана, России, США, Турции и других стран, что способствует повышению рейтинга

Университета в международном научном пространстве.

Преимуществом Университета является значительный опыт проведения научных исследований по линии МНВО РК и других ведомств, многолетняя традиция развития и поддержки студенческой и молодежной науки, широкое участие молодежи в научных исследованиях, активное позиционирование студенческих достижений во внешней научно-образовательной среде. Результативность научных исследований преподавателей и сотрудников Университета подтверждается научными публикациями, увеличением активности в подготовке статей с импакт-фактором, в подготовке монографий, учебников. Важной «точкой роста» в научной сфере Университета является привлечение к научным разработкам молодёжи, участие студентов и магистрантов в конференциях и форумах, конкурсах научных работ, организованных Университетом.

Современная научно-образовательная инфраструктура Университета включает научно-исследовательские лаборатории, центры инновационного образования. В Университете издаются признанные отечественной и международной академической общественностью научные журналы «Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы» серии: «Филологические науки», «Педагогические науки», «Международные отношения и регионоведение».

В АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» функционируют диссертационные советы по защите диссертаций и присуждению степени доктора философии (Ph.D) по направлениям подготовки:

- Подготовка педагогов иностранного языка;
- Иностранная филология;
- Переводческое дело;
- Международные отношения; Регионоведение.

Вовлечение студенческой молодёжи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Ұлттық рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни реализуется в Университете посредством комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, физическому и творческому развитию. Система патриотического воспитания предусматривает изучение и пропаганду государственных символов, военно-патриотическое воспитание, повышение роли студенческих, молодежных организаций, деятельность СМИ, функционирование государственного языка, семейные ценности. В Университете действуют молодежные объединения студенческого самоуправления, творческие студии и коллективы, спортивные секции. Ежегодно в Университете проводятся мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма, популяризацию отечественной истории, государственного языка, здорового образа жизни, профилактику религиозного экстремизма, правонарушений. Студенты, магистранты и докторанты Университета в полной мере обеспечены общежитиями, которые предоставляют обучающимся современные комфортные для проживания условия: все три общежития оснащены интернетом, читальными залами, бытовыми комнатами и комнатами отдыха.

К числу позитивной результативности деятельности Университета по обеспечению его международной признаваемости и работы по интернационализации образования необходимо отметить вступление Университета в члены Программы ООН «Академическое влияние»; открытие на базе Университета «Института Конфуция», награды и медали министерств РК как благодарность Университету за многолетний труд по подготовке дипломатических кадров Казахстана.

Критериями эффективности НИР в Университете являются выполняемые фундаментальные, прикладные научно-исследовательские проекты. Создан первый иноязычный комплекс словарей и разговорников по иностранным языкам.

Одним из направлений политики обеспечения качества является связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, что находит отражение в профессиональной направленности образовательных программ в целом, ее взаимосвязи с направлением и тематикой научных исследований кафедр; определением теоретических и практических проблем, вопросов, задач, достижений НИР, которые целесообразны и перспективны для внедрения в образовательный процесс; выбором элективных дисциплин, практик, проектных работ, определением вида, объема и формы внедрения результатов НИР на каждом учебном этапе; тематикой дипломных проектов, магистерских и докторских исследований. Интеграция науки и образования осуществляется путем организации различных семинаров, круглых столов, конференций, в которых практикуется совместное участие ППС, ведущих ученых и практических специалистов и обучающихся. При этом наиболее активные обучающиеся, проявившие себя в НИР, привлекаются в качестве соисполнителей кафедральных тем НИР, поощряются дополнительными преференциями в качестве стимулирования учебных достижений.

Важной ролью Университета является углубление и развитие новых тенденций отраслевых направлений и подготовка новой, современной генерации молодых ученых-исследователей в сфере гуманитарных наук.

К числу практической демонстрации научно-образовательной роли АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана», как ведущего университета по развитию и обеспечению иноязычной подготовки и переподготовке преподавательских кадров, является деятельность по повышению иноязычно-практической квалификации преподавателей английского языка и дисциплин, обеспечиваемых на английском языке в организациях образования РК. Курсы повышения квалификации Университета по программе профильного министерства получили высокую оценку по их качеству проведения.

3. SWOT-АНАЛИЗ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

S (strength) - сильные стороны	O (opportunity) - возможности
— Старейший признанный Университет в Республике Казахстан, с устойчивой репутацией на рынке с 1941 года; — Ведущий Университет в Республике Казахстан по подготовке специалистов по иноязычному образованию; — Управление на основе НИПО, НИПШ и НИПЛ; — Устойчивая позиция в мировом рейтинге QS; — Признанный лидер национального рейтинга среди педагогических и социально-гуманитарных вузов; — Международное признание ведущих научно-образовательных Агенств; — Членство в авторитетных международных академических сообществах; — Аккредитация образовательных программ на уровне международных и республиканских агентств; — Соответствие международным стандартам качества образования серии ИСО 9001; — Использование компетентностной модели образования; — Высококвалифицированный кадровый состав; — Системный подход к повышению уровня квалификации преподавателей в высших учебных заведениях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья; — Признание профессионального уровня ППС через членство в специализированных советах; — Участие зарубежных профессоров в научно-образовательной деятельности Университета; — Достаточная инфраструктура Университета.	— Разработка обновленных образовательных программ с последующим включением их в реестр; — Разработка дополнительных образовательных программ от общего количества ОП Университета (Major и Minor); — Подготовка новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами; — Увеличение количества обучающихся Университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности; — Актуализация ОП в соответствии с обновленным содержанием среднего образования и требованиями НИШ; — Академическая мобильность ППС; — Внедрение информационной системы Дистанционного образования; — Формирование кадрового резерва; — Увеличение количества публикаций в научных изданиях с импакт-фактором (Scopus и др.); — Обновление инновационной инфраструктуры Университета; — Реализация научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (Университет - научная организация-бизнес); — Реализация инновационных проектов, разработанных и реализуемых молодежью Университета; — Увеличение доли обучающихся, охваченных программами грантовой поддержки талантливой молодежи
W (weakness) - слабые стороны	T (threat) – угрозы
— Недостаточное количество дублированных программ с зарубежными университетами;	— Сокращение государственного финансирования; — Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное

— Низкая доля молодых специалистов и студентов, магистрантов, выполняющих научные исследования и разработки; — Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественно-научным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам; — Отсутствие рабочих мест и опыта у выпускников вузов при трудоустройстве; — Невостребованность специалистов гуманитарного профиля на рынке труда.	воздействие на инфраструктуру образовательной среды; — Рост инфляции, снижение платежеспособного спроса на образовательные услуги; — Нестабильность доходов субъектов частного бизнеса, выступающих основными потребителями и заказчиками кадров; — Несовершенство нормативно - правовой базы в области образования и науки; — Усиление конкуренции с мировыми университетами, отток молодежи в зарубежные вузы.
--	--

4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Достижение стратегических целей и решение задач АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» зависит от такой важной составляющей стратегии развития, как управление рисками, которое позволяет прогнозировать возможные вызовы и определить меры их преодоления.

В современных условиях процесс управления рисками становится частью управленческой работы наряду с управлением образовательным процессом, научной деятельностью, финансами и другими видами деятельности вуза. Применение концепции управления рисками обеспечит АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» максимально эффективное использование имеющегося потенциала в соответствии с требованиями рынка и своевременно реагировать на изменения внешней среды.

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски		
Несовершенство нормативно - правовой базы в области образования и науки	Ужесточение госконтроля за деятельностью ОВПО влечет рост числа организаций образования, утративших право осуществления образовательной деятельности – невозможность приема другими ОВПО переводного контингента, рост социального недовольства, необеспеченность необходимым количеством кадров	— Достижение качества образования за счет профилирования Университета; — Инициатива в адрес МНВО РК разработки конкретных и достижимых рекомендаций для обеспечения / соблюдения ОВПО лицензионных требований; — Инициатива в адрес МНВО РК применения альтернативной системы аттестации научных кадров.
Экономический кризис, инфляция, низкая платежеспособность потребителей	Снижение контингента обучающихся	— Предоставление льгот по оплате за обучение; — Привлечение социальных партнеров к подготовке специалистов.
Слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественно - научным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам	Низкий уровень конкурентоспособности, несоответствие мировым стандартам	— Проведение специализированных курсов; — Проведение среза знаний обучающихся для выявления учебных достижений в течение периода обучения; — Участие в НИРС.
Отсутствие рабочих мест и опыта	Снижение уровня набора на ОП	— Участие в госзаказе на подготовку кадров по приоритетным

у выпускников ОВПО при трудоустройстве. Невостребованность специалистов гуманитарного профиля на рынке труда	гуманитарного профиля. Увеличение доли безработных на рынке труда	специальностям согласно «Атласа профессий»; — Расширение академической свободы Университета через совершенствование образовательных программ, микроквалификации и Minor; — Укрепление и расширение связей с работодателями по трудоустройству выпускников.
Усиление конкуренции с мировыми университетами, отток молодежи в зарубежные вузы	Сокращение контингента обучающихся	— Устойчивая позиция в мировом рейтинге QS; — Участие Университета в Международной аккредитации; — Разработка совместных образовательных и дублированных программ; — Академическая мобильность; — Приглашение зарубежных лекторов; — Участие в государственной программе «Приглашение зарубежных ученых»; — Участие обучающихся в Программе «Болашак»; — Создание системы внутренних грантов Университета.
Недостаточный объем коммерциализации научных разработок	Отсутствие стимулирования в разработке научных исследований	— Внедрение государственно-частного партнерства в науку; — Участие в конкурсах на грантовое финансирование молодых ученых, программно-целевого финансирования и (или) научно-техническим программам, грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам; — Разработка инициативных внутривузовских проектов.
Внутренние риски		
Низкая результативность НИР	Отсутствие научных разработок, новых технологий. Низкий уровень инновационной активности	— Разработка внутривузовских научно-исследовательских проектов республиканского, международного уровней; — Участие в международных научных конференциях, симпозиумах, круглых столах; — Повышение публикационной активности ППС в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus), журналах из перечня, рекомендованных КОКСОН МОН РК.
Текущая ППС	Снижение качества преподавания. Риск закрытия ОП.	— Переход к дифференцированной системе оценки и оплаты труда; — Организация курсов повышения квалификации и языковой

	Сокращение контингента	компетентности сотрудников Университета; — Организация круглых столов, семинаров, вебинаров, коворгингов, воркшопов.
Физическое старение научных кадров	Снижение результативности научных исследований и образовательного процесса	— Разработка практико-ориентированных научных тем дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций по приоритетным направлениям развития фундаментальной и прикладной науки; — Формирование кадрового резерва из выпускников магистрантов и докторантов Университета; — Публикационная поддержка; — Формирование института наставничества, менторства научно-образовательных школ.

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ, МИССИЯ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

Стратегическое видение:

АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» - лидер в системе иноязычного образования, готовящий конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными образовательными стандартами.

Миссия:

Создание современного инновационно-ориентированного университета международно-адаптивного типа как единого научно-образовательного комплекса, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для обеспечения многовекторного международного взаимодействия страны в реализации стратегии развития Республики Казахстан.

Стратегические ключевые показатели эффективности АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

Избранные стратегические ключевые показатели	Ед. измерения	В плановом периоде					
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Позиция в мировом рейтинге QS	место	801+	801+	701+	701+	701+	701+
Количество студентов и слушателей программ всех типов	чел.	6700	7000	7000	7000	7000	7000
Разработка обновленных образовательных программ с последующим включением их в реестр	ед.	36	36	38	38	40	42
Доля дополнительных образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)	%	10	10	10	10	10	10
Доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	20	20	20	22	23	24
Доля двудипломных программ с зарубежными университетами	шт.	5	5	5	5	6	7
Доля студентов Университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности	чел	200	200	200	250	260	270
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания Университета	%	50	55	60	70	74	75
Количество студентов, охваченных программами грантовой поддержки талантливой молодежи	чел.	30	30	30	30	35	37

Количество актуализированных ОП в соответствии с обновленным содержанием среднего образования и требованиям НИИШ	шт.	1	1	1	3	3	3
Доля ППС с учеными степенями и званиями	%	60	60	60	60	65	65
Доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	70	70	80	85	90	100
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	%	30	35	35	40	45	50
Доля преподавателей иностранных языков, имеющих соответствующий сертификат	%	12	15	15	17	20	30
Доля договоров по педагогической практике с организациями среднего образования и ТиПО, заключенных на долгосрочный период	%	85	85	85	85	85	85
Внедрение информационной системы Дистанционного образования	Ед. курсов	5	6	7	8	9	10
Повышение квалификации ППС за счет внебюджетных средств	%	20	20	20	25	30	35
Доля выпускников послевузовского образования Университета, включенных в кадровый резерв	%	15	15	15	17	18	20
Количество публикаций в научных изданиях с импакт-фактором (Scopus и др.)	ед.	52	58	60	62	62	62
Доля обновления инновационной инфраструктуры Университета	%	2	2	2	3	4	5
Реализация научных проектов путем заключения трехсторонних соглашений (Университет - научная организация - бизнес)	ед.	2	2	2	2	2	2
Доля молодых специалистов и студентов, магистрантов, выполнявших научные исследования и разработки	%	30	35	40	40	45	50
Количество инновационных проектов, разработанных и реализуемых молодежью Университета	ед.	2	2	3	4	5	5
Доля преподавателей, преподающих на иностранном	%	50/50	50/50	50/50	50/50	50/50	50/50

языке							
Международная аккредитация	ед.	15	Аккредитация научной деятельности	11	6	5	21

Приоритеты стратегического развития Университета до 2025 года:

- Стратегическое направление «Единая научно-образовательная профессионально-инновационная инфраструктура Университета».
- Стратегическое направление «Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников».
- Стратегическое направление «Интеграция науки – образования – инновации».
- Стратегическое направление «Формирование высокопрофессионального кадрового состава Университета».
- Стратегическое направление «Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом».
- Стратегическое направление «Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции».
- Стратегическое направление «Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация Университета».

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИИ АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

Стратегическое направление 1:

Единая научно-образовательная профессионально - инновационная инфраструктура Университета

Цели:

- Подготовка новой генерации квалифицированных специалистов по формированию инновационно-ориентированного педагогического резерва системы высшего образования, по созданию университетской научно-инновационной инфраструктуры научных школ (НИИПШ) со своими научно-прикладными лабораториями, направленных на реализацию стратегических индустриально-инновационных задач РК.
- Обеспечение модели единой, интегрированной, научно-инновационной, профессионально-образовательной, организационно управляющей инфраструктуры в форме системы НИПО-комплексов, реализующихся по профессиональным направлениям.
- Определение стратегических ориентиров новой инновационной парадигме образования.
- Разработка планов-периодов управления инновационно-адаптивного Университета по стабилизации его развития в условиях изменяющейся внешней среды (на уровне подразделений Университета).

- Реализация мероприятий по повышению конкурентоспособности, экспортируемости и международной признаваемости Университета.

Задачи:

- Введение новых, актуальных и востребованных направлений и векторов научно-образовательного инновационного развития Университета.
- Создание научно-методических центров и корпоративных единств «наука-образование-производство» по оперативно вносимым изменениям в модели, содержания, технологии образования в соответствии с изменяющимся спросом на квалификацию и качество специалиста.
- Проведение исследований и разработок по формированию инновационно-информационной ресурсной базы по актуальным трендам научно-образовательной системы РК с выходом на мировые информационные сети для обеспечения научно-технического информационного доступа к мировым источникам.
- Повышение исследовательской репутации АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана».
- Обеспечение современным инновационным контентом системы высшего образования.
- Обеспечение коммерциализации науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований.
- Расширение и модернизация инновационной инфраструктуры Университета через создание офиса коммерциализации, поддержки инноваций, стартапов.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Реализация НИПО комплексов:
 - по иноязычно-дидактическому направлению – НИИПШ по модернизации иноязычно-профессионального образования;
 - по лингво-инофилологическому направлению - НИИПШ по межкультурной коммуникации и теоретико-прикладной лингвистике;
 - по международно-профессиональному направлению - НИИПШ по мировой политике, международно-интеграционным и геополитическим процессам современности;
 - по бизнес-экономическому направлению - НИИПШ по мировой экономике, менеджменту и праву.
- Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов: разработка 4-х ступенчатой системы компетентностной профессиональной модели: профессионально-ориентированная, профессионально-базируемая, профессионально- идентифицирующая, межкультурно- коммуникативная подсистемы компетенций.
- Признание научных достижений ППС.
- Участие в международных программах/проектах.
- Улучшение рейтинговых позиций Университета на региональном, республиканском и международном уровнях.
- Обеспечение доли не менее 10% диссертационных исследований, выполняемых на базе инновационно-ориентированных предприятий и организаций.

**Индикативный план реализации стратегического направления
«Единая научно-образовательная профессионально- инновационная инфраструктура Университета»**

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Разработка и введение в действие программ НИПО комплексов	ед.	4	4	4	4	4	4
Создание научных школ и научно- исследовательских прикладных лабораторий (НИПЛ) (создание офисов коммерциализации, технопарков, бизнес- инкубаторов и других инновационных структур)	ед.	11	11	11	11	11	11
Доля новых образовательных программ и интегрированность их с научной деятельностью	%.	75	80	85	85	90	95
Количество выполняемых проектов МНВО РК	ед.	2	3	3	3	3	3
Обучение ППС кафедр в докторантуре PhD	ед.	2	2	3	4	5	6
Обучение ППС по программе «Болашак» и международным грантам	ед.	2	2	2	2	2	2
Наличие сертификата повышения квалификации ППС кафедры	%	20	20	20	25	30	35
Публикационная активность ППС и студентов	%	20	20	20	22	23	25
Количество публикаций ППС и студентов: научные статьи в журналах с импакт- фактором (в базах Web of Science и Scopus)	ед.	52	58	60	62	62	62
зарубежные публикации	ед.	50	50	50	50	50	50
научные статьи в журналах перечня КОКСОН РК	ед.	30	40	50	50	50	60
научные статьи в международных конференциях	ед.	90	100	110	110	115	120
научные статьи в сборниках республиканских научно-практических конференциях	ед.	90	100	110	110	115	120
монографии	ед.	10	15	20	20	20	20
учебные пособия, методические рекомендации	ед.	30	30	30	30	30	30
Количество ППС в зарубежных стажировках	ед.	18	20	20	20	20	20

Стратегическое направление 2: Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников

Цели:

- Разработка и апробирование инновационно-профессиональной модели ОП.
- Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения в условиях перезачета кредитов ECTS.
- Организация обеспечения учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.
- Обеспечение каждой ОП системой индивидуально-проектных и кейсово-ситуационных профессионально-базируемых заданий по её дисциплинам.
- Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика – трудоустройство.
- Разработка основ корпоративного образования на основе кластерного подхода.
- Разработка профессионально-компетентностного моделирования образования в Университете.
- Обеспечение международной аккредитации образовательных программ.
- Развитие академической самостоятельности Университета в формировании образовательных программ.
- Переход образовательных программ на английский язык.

Задачи:

- Актуализация содержания образовательных программ.
- Внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно-коммуникационной инфраструктуры Университета.
- Реализация политики входящей и исходящей академической мобильности.
- Улучшение рейтинговых позиций Университета на региональном, республиканском и международном уровнях.
- Обеспечение взаимодействия в подготовке специалистов в условиях социального партнерства: образование - практика- трудоустройство.
- Организация учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.
- Разработка образовательных программ на английском языке для бакалавриата, магистратуры, докторантуры с зарубежными вузами – партнерами.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Позиция в мировом рейтинге QS -701+
- Достижение ежегодного трудоустройства 60 % выпускников бакалавриата и 70 % - магистратуры и докторантуры.
- Ежегодный прирост контингента обучающихся.
- Модель ОП: модель образовательной программы по базовому содержанию и базовым профессиональным компетенциям, по выборным (элективным), по дополнительным (на базе 1-го ВО, включенного ВО, дистанционного ВО), по вариативным профессиональным специализациям (профилям) с разработкой системы измерений вырабатываемых компетенций.

**Индикативный план реализации стратегического направления
«Подготовка новой конкурентоспособной генерации выпускников»**

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Актуализация учебно-методической работы согласно изменяющимся требованиям	%	100	100	100	100	100	100
Улучшение работы по взаимодействию с организациями- работодателями	%	100	100	100	100	100	100
Развитие социального партнерства	%	100	100	100	100	100	100
Формирование новых образовательных программ	ед.	36	36	38	38	40	42
Участие в совместных научных и фундаментальных проектах с социальными партнерами	ед.	5	5	5	5	5	5
Степень использования интерактивных методов обучения и инновационной технологий	%	100	100	100	100	100	100
Использование автоматизированной системы в учебном процессе (расписание учебных занятий, успеваемость студентов, контингент студентов, УМКД и т.д., размещение и использование их в портале Университета)	%	100	100	100	100	100	100
Организация прохождения производственной практики во взаимодействии с организациями	%	70	70	80	85	90	100
Увеличение числа учебных пособий по базовым, профилирующим и элективным дисциплинам	%	5	5	5	5	5	5
Доля ППС с учеными степенями и званиями	%	60	60	60	60	65	65
Трудоустройство выпускников по направлениям в первый год после выпуска	%	50	55	60	70	74	75
Корпоративная деятельность послевузовского образования по целевым заказам работодателей	ед. работ-ей	2	2	2	2	2	2
Участие ППС в образовательных семинарах, тренингах по инновационным методам обучения	%	30	30	30	50	70	100
Привлечение молодых специалистов в проведении научных исследований	%	30	35	40	40	45	50
Доля студентов Университета, участвующих в программах внутриказахстанской и международной академической мобильности	чел	200	200	200	250	260	270
Доля ОП, внедривших e-learning	%	100	100	100	100	100	100
Количество ОП, прошедших международную специализированную аккредитацию	ед.	15	Аккре дитац	11	6	5	21

			ия научн ой деят- ти		пост. аккред	пост. аккред	
--	--	--	----------------------------------	--	-----------------	-----------------	--

Стратегическое направление 3: Интеграция науки – образования – инновации

Цели:

- Формирование интеллектуального капитала на базе инновационной стратегии развития Университета.
- Совершенствование механизмов и каналов, обеспечивающих эффективное внедрение научных разработок в учебный процесс.
- Применение инновационных технологий в образовании.
- Повышение показателя импакт-фактора.
- Улучшение процесса коммерциализации НИР.
- Определение приоритетных направлений научных исследований. Организация НИР по принципу научных школ.
- Совершенствование целевого планирования и подготовки научных кадров.
- Формирование международных этических норм и стандартов, принятых в общественных науках, а также норм законодательства РК.

Задачи:

- Формирование научного брэнда Университета как единственного профильного иноязычного университета.
- Коммерциализация научных результатов.
- Разработка курсов для Национальной платформы массовых открытых онлайн-курсов (MOOK).
- Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности.
- Использование результатов научных исследований в учебном процессе.
- Оценка научного потенциала для разработки актуальных фундаментальных и прикладных тем по профилю Университета.
- Обеспечение отчетности и ответственности за результативность деятельности научных школ.
- Оценка результативности научных проектов.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Повышение исследовательской репутации Университета.
- Увеличение публикаций в международных журналах Web of Science и Scopus.
- Участие в международных научных исследованиях, научных семинарах.

- Создание современной исследовательской инфраструктуры, обеспечивающей доступ к международным научно-информационным базам.
- Признание результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава на уровне отечественных и мировых достижений.
- Участие талантливой молодежи в научных исследованиях.
- Укрепление партнерства с мировыми научными и образовательными центрами.

**Индикативный план реализации стратегического направления
«Интеграция науки – образования – инновации»**

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Вовлечение ППС в научно-исследовательские проекты	чел	130	135	135	140	145	150
Доля молодых специалистов, студентов, магистрантов, выполняющих научные исследования	%	30	35	40	40	45	50
Увеличение финансирования НИР	%	2	2	2	2	2	2
Число научных проектов, прошедших конкурс МНВО РК	ед.	2	2	2	3	3	3
Коммерциализация НИР	%	10	10	10	10	10	10
Повышение показателя импакт- фактора	%	1	1	1	1	1	1
Включение периодических изданий Университета в список КОКСОН МНВО РК	ед.	1	2	3	3	3	3
Увеличение числа уникальных внешних ссылок на страницы сайта	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Стратегическое направление 4:
Формирование высокопрофессионального кадрового состава Университета**

Цели:

- Формирование профессионального преподавателя социально-гуманитарной сферы новой формации.
- Интенсифицирование повышения квалификации ППС в известных зарубежных центрах (постоянно).
- Переподготовка сокращаемых работников и их дальнейшее трудоустройство.
- Организация обучения бизнесу и финансовой грамотности ППС и сотрудников.

Задачи:

- Внедрение системы дополнительного образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели.

- Обеспечение подготовки, переподготовки, повышения курсов повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы.
- Реализация мер по обеспечению профессионального роста.
- Расширение спектра предлагаемых программ дополнительного образования, в т.ч. дистанционных.
- Организация участия ППС в государственных и международных программах, в том числе «Болашак».

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Обеспечение высокого уровня квалификации специалистов, научных и научно-педагогических кадров
- Омоложение кадрового состава Университета.
- Современное программно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса обучения.
- Внедрение практики наставничества, передачи опыта признанными научными кадрами.
- Финансирование обучения специалистов и научно-педагогических кадров.
- Удовлетворение нормативных требований по острепенности.

**Индикативный план реализации стратегического направления
«Формирование высокопрофессионального кадрового состава Университета»**

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Организация зарубежных стажировок для ППС	ед.	18	20	20	20	20	20
Реализация совместных международных проектов	ед.	5	5	5	5	5	5
Участие ППС в международных программах	%	2	2	2	2	2	2
Организация лекций зарубежных лекторов(он-лайн), представителей иностранных посольств и организаций	чел.	20	20	20	25	25	30
Привлечение иностранных специалистов	чел.	14	15	16	17	18	20
Доля ППС, прошедших повышение квалификации	%	20	20	20	25	30	35
Отечественная/международная академическая мобильность	%	30	35	35	40	45	50

Стратегическое направление 5:
Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом

Цели:

- Вхождение в рейтинг лучших международных университетов.
- Развитие стратегического международного партнерства, обеспечение научно-образовательной кооперации в подготовке кадрового резерва с зарубежными партнерами.
- Участие в международных академических рейтингах.
- Развитие внешней академической мобильности.

Задачи:

- Участие в рейтинге QS-WUR.
- Стажировка профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности Университета.
- Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями.
- Развитие двудипломного образования и СОП.
- Управление потоками студенческой и преподавательской академической мобильности.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Устойчивая позиция в мировом рейтинге QS.
- Рекрутинг иностранных студентов.
- Осуществление программ двойного диплома, совместных программ.
- Продвижение за рубежом результатов научно-образовательной деятельности Университета.
- Реализация проектов по повышению квалификации преподавателей за рубежом.
- Участие Университета в международных сетях и альянсах университетов.

Индикативный план реализации стратегического направления
«Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Членство в международных ассоциациях	ед.	8	9	10	11	12	13
Позиция в мировом рейтинге QS-WUR	место	801+	801+	701+	701+	701+	701+
Контингент обучающихся по программе двойного диплома с зарубежными	чел	5	5	5	5	5	5

университетами							
Доля преподавательского состава, прошедшего программы международного обмена	%	30	35	35	40	45	50
Доля программ реализуемых на иностранном языке от общего количества в Университете	%	30	30	40	40	40	40
Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	3	4	5	6	7	8
Прирост использования автоматизированных приложений, обеспечивающих цифровизацию Университета	%	10	10	10	10	15	15
Внедрение информационно-телекоммуникационных ресурсов в образовательный процесс	%	50	50	50	50	50	50

Стратегическое направление 6:
Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции

Цели:

- Модернизация общественного сознания ППС и будущих специалистов в контексте гражданской составляющей национальной идеи «Ұлттық рухани жаңғыру».
- Вовлечение молодежи Университета в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи и культуры здорового образа жизни.
- Содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи.

Задачи:

- Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде.
- Обеспечение проведения конкурсов, тематических акций, встреч, лекций, семинаров, круглых столов по вопросам морали и нравственности, развитию гражданской активности молодежи, воспитанию на принципах взаимного уважения и патриотизма.
- Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках государственной программы «Ұлттық рухани жаңғыру».
- Внедрение студенческого самоуправления, вовлечение студентов в академическую, исследовательскую деятельность и органы коллегиального управления Университетом.
- Реализация комплексного плана по противодействию коррупции в Университете.
- Развитие дебатного студенческого движения.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Формирование ценностей казахстанского патриотизма.
- Активизация творческого и инновационного потенциала студенческой молодежи через расширение участия в научных, творческих конкурсах и социальных проектах.

— Обеспечение участия студентов в мероприятиях по формированию толерантности, навыков культурного и межконфессионального диалога

**Индикативный план реализации стратегического направления
«Реализация идеи воспитания общенационального самосознания и активной жизненной позиции»**

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Участие обучающихся в общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	%	100	100	100	100	100	100
Контроль за деятельностью студентов, группы в целом, контроль за поведением студентов на территории Университета	%	85	85	85	90	100	100
Мероприятия, направленные на профилактику религиозных деструктивных элементов	%	85	85	85	90	95	100
Мероприятия по развитию казахского языка и языков этносов Казахстана, воспитанию у молодежи казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции	ед.	10	10	10	10	10	10
Воспитание толерантности в контексте межкультурной коммуникации, способности и готовности к пониманию многообразия культур в их взаимодействия	ед.	5	5	5	5	5	5
Формирование культуры мышления, труда, поведения и речи	ед.	5	5	5	5	5	5
Мероприятия, направленные на разъяснение ежегодного Послания Президента РК	ед.	5	5	5	5	5	5
Мероприятия, направленные на формирование патриотизма	ед.	5	5	5	5	5	5
Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	ед.	10	10	10	10	10	10
Мероприятия, направленные на поддержку молодых ученых	ед.	25	30	35	40	45	50
Формирование у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда	%	100	100	100	100	100	100
Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии	%	100	100	100	100	100	100
Развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов	%	100	100	100	100	100	100
Выявление и распространение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни в университете, повышению профессионального уровня управления воспитательной работой	%	100	100	100	100	100	100

Стратегическое направление 7:
Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация Университета

Цели:

- Совершенствование системы корпоративного менеджмента Университета.
- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями Университета.
- Управление финансово - экономической политикой Университета.
- Информационный контроллинг процесса совместной деятельности студент-преподаватель.

Задачи:

- Применение современных информационных технологий в деятельности Университета: внедрение автоматизированных систем электронного документооборота, бюджетного планирования, и др.
- Содействие библиотечно-информационного центра росту информационной культуры университетских пользователей.
- Поддержание учебной и социальной инфраструктуры Университета в соответствии с применимыми требованиями.
- Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Внедрение инклюзивного образования.

Ожидаемые результаты по стратегическому направлению:

- Качественное состояние учебной и социальной инфраструктуры Университета.
- Оптимизация сроков принятия управленческих решений и контроля их исполнения за счет автоматизации процессов деятельности Университета.
- Обеспечение оперативного взаимодействия обучающихся Университета за счет использования современных цифровых инструментов
- (внедрение мобильного приложения, контентное и визуальное сопровождение, обновление сайта Университета, социальных аккаунтов Университета).
- Обеспечение ППС и обучающихся современной научной и образовательной информацией из актуальных источников.
- Использование и улучшение Системы сбалансированных показателей (ССП).
- Поддержание и улучшение Системы ключевых показателей эффективности (KPI).

Индикативный план реализации стратегического направления
«Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация Университета»

Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
--------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Доля применения системы менеджмента качества структурными подразделениями Университета	%	100	100	100	100	100	100
Доля административно - управленческого персонала Университета, прошедших подготовку, переподготовку	%	100	100	100	100	100	100
Доля средств от бюджета на оснащение материально-технической базы Университета (включая обновление учебной, лабораторной баз, используемых для учебного процесса)	%	10	10	10	10	10	10
Доля внедрения системы цифровизации БИЦ	%	3	3	3	4	4	5
Доля средств от бюджета на обеспечение функционирования инфраструктуры Университета (учебные корпуса, общежития)	%	10	10	10	10	10	10
Доля средств от бюджета на автоматизацию процессов управления деятельностью Университета	%	5	5	5	7	8	10